

Аналитическая справка по итогам проведения итогового собеседования в 9 классах

Во исполнение приказа по образовательной организации от 29.01.2024г. №6 «О проведении итогового собеседования» 14 февраля в МБОУ СОШ №3 пос. Редкино было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в которой принимали участие 29 учащихся (100%).

В МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино все обучающиеся получили «зачёт». 12 учащихся (41%) находятся в «группе риска», набрав по 10-11 баллов. 17-19 баллов за работу получили 4 учащихся (14%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 2 аудитории.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Сводный протокол оценивания ответов участников итогового собеседования в 9 классе

№	Критерий	Кол-во уч-ков, справившихся с заданием.	Кол-во уч-ков, несправившихся с заданием.
Задание 1. Чтение вслух			
Ч1	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	29-100%	0-0%
Ч2	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	29-100%	0-0%
Ч3	Искажений слов нет // Допущено одно искажение слова или более	11-38%	18-62%
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	27-93%	2-7%
П2	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	13-45%	16-55%
П3	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	11-38%	18-62%
Задание 3. Монолог			
М1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	12-41%	17 – 59%
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания/не справился	17-59%	0- 0%
М3	Логические ошибки отсутствуют/Допущена одна логическая ошибка или более	23-79%	6-21%
Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы	22-76%	7- 24%

	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге// ответы не даны или даны односложные ответы	6-21%	1-3%
Грамотность речи			
P1	Орфоэпических ошибок нет	10-34%	19-66%
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки//Допущены три орфоэпические ошибки или более	16 – 55%	13 – 45%
P2	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	23-79%	6-21%
P3	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	24-83%	5-16%
P4	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	15-52%	4-48%
P5	Фактические ошибки отсутствуют//Допущена одна фактическая ошибка или более	19 – 66%	10- 34%

Выводы и рекомендации.

Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2024 году - удовлетворительный.

Зам директора по УВР

Смойлова Н.К.